



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

**PROGRAMA ACADÉMICO**

**CARRERA:** LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** "HISTORIA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO"

**CÓDIGO:** 04

**RÉGIMEN DE CURSADA:** REGULAR/OBLIGATORIA

**DEDICACIÓN:** 1° AÑO - ANUAL

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2

**CARGA HORARIA TOTAL:** 64

**CORRELATIVIDADES:** NO POSEE

**PLAN/AÑO:** 2012

<b>I</b>	<b>Lineamientos generales de la asignatura</b>
<p>La Asignatura tiene por objeto que los estudiantes conozcan y reflexionen acerca de la noción de Derechos Humanos, a la luz de la experiencia del movimiento de Derechos Humanos, como así también de los desarrollos efectuados en el estudio sobre la memoria.</p>	
<b>II</b>	<b>Objetivos de la asignatura</b>
<p>La materia tiene como objetivo que los participantes articulen lecturas y fuentes históricas vinculadas con la historia del movimiento de los Derechos Humanos. Procurando asimismo aportar a la construcción de sujetos críticos que reconozcan en los Derechos Humanos un horizonte y proyecto donde refrendar sus prácticas profesionales.</p>	



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

<b>III</b>	<b>Actividades áulicas y/o de territorio</b>
<p><b><u>PROPUESTA PEDAGÓGICA</u></b></p> <p><b><u>Metodología de enseñanza-aprendizaje:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de exposiciones a cargo del docente.</li> <li>• Participación y exposiciones de textos del programa por parte de los participantes de la materia.</li> <li>• Trabajo de triangulación y análisis de fuentes históricas a la luz de lo trabajado en los módulos.</li> <li>• Puesta en común de cuestionarios relativos a las diversas lecturas.</li> <li>• Armado colectivo de las temporalidades de la lucha por la MEMORIA, la VERDAD y la JUSTICIA organizadoras del pensamiento y la praxis por los Derechos Humanos en Argentina.</li> </ul>	
<b>IV</b>	<b>Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura</b>
<p><b>Requisitos de aprobación de la materia</b></p> <p><b><u>Sistema de evaluación:</u></b></p> <p>La materia, contempla la entrega de 2 (dos) parciales. La entrega semanal de los cuestionarios de lectura y un examen final.</p> <p>El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, 75% de asistencia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.</p> </div>	
<b>V</b>	<b>Programa de la asignatura</b>



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

**La materia se encuentra organizada en bloques temáticos con sus respectivos módulos de estudio.**

**BLOQUE I: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y REFLEXIVAS PARA EL ABORDAJE DEL PENSAMIENTO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA MEMORIA DEL PASADO RECIENTE.**

**MODULO 1**

- Introducción reflexiva al pensamiento sobre los Derechos Humanos. Aportes desde las Ciencias Sociales.
- Los alcances de concepto de Derechos Humanos, la potencialidad ético política de la noción de Derechos Humanos y el reconocimiento de alteridades en su seno.

**MODULO 2**

- Memoria, política, inclusiones, exclusiones en los procesos de Memoria, Verdad y Justicia.
- Construcciones y transmisiones de memorias, olvidos.
- Marcos conceptuales para la lectura comprensiva de la emergencia del movimiento de los Derechos Humanos en Argentina.

**BLOQUE II: TERRORISMO DE ESTADO, GENOCIDIO Y DESAPARICIÓN FORZADA. LA RECONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD Y EL DISCIPLINAMIENTO.**

**MODULO 3**

- Rupturas y continuidades hacia 1976. Prácticas represivas y discursos dominantes.
- La construcción de un "enemigo" interno plausible de ser eliminado.
- El surgimiento de los organismos de Derechos Humanos.

**MODULO 4**

- Terrorismo de Estado. La reconfiguración represiva en la dictadura cívico militar de 1976-1983.
- La desaparición forzada. Los centros Clandestinos de Detención.
- Las dimensiones del dispositivo concentracionario y su alcance en el entramado social.

**MODULO 5**

- Prácticas sociales genocidas.
- La desaparición forzada II (Formas de representación y ¿posibles? organizaciones del sentido.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

- El disciplinamiento social y una nueva reconfiguración social.

**BLOQUE III: ORGANIZACIONES DE DERECHOS HUMANOS LA RESISTENCIA A LA DICTADURA; Y LAS LUCHAS POR MEMORIA VERDAD Y JUSTICIA Y CONTRA LA IMPUNIDAD EN EL ESCENARIO CAMBIANTE DE LA DEMOCRACIA.**

**MODULO 6**

- Los Organismos de Derechos Humanos frente al Terrorismo de Estado.
- Organismos anteriores y posteriores al golpe de Estado de 1976; Organismos de afectados y no afectados.
- Experiencias nacionales, locales y en el exilio.

**MODULO 7**

- El surgimiento de Madres de Plaza de Mayo y Abuelas de Plaza de Mayo.
- De la primera solicitada a la visita de la CIDH.

**MODULO 8**

- La visita de la CIDH, las formas de resistencia y organización hacia el final de la Dictadura.

**MODULO 9**

- De los intentos de autoamnistía a la CONADEP.
- El Nunca Más y su historia política.
- Las posiciones de los organismos de Derechos Humanos en la nueva coyuntura.

**MODULO 10**

- El juicio a las juntas militares.
- El lugar del testimonio, la visibilización de lo testimoniado y el lugar del sobreviviente.
- Las leyes de Obediencia debida, el punto final y los indultos.
- Las luchas contra la impunidad. Los 20 años del Golpe y el surgimiento de H.I.J.O.S.

**MODULO 11**

- Memoria, Verdad y Justicia.



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

- De los juicios a la verdad a la nulidad de las leyes y la reapertura de los Juicios.
- Las políticas públicas de memoria. El caso de los ex CCD transformados en Espacios de Memoria.

VI

**Bibliografía específica**

**BLOQUE I: HERRAMIENTAS CONCEPTUALES Y REFLEXIVAS PARA EL ABORDAJE DEL PENSAMIENTO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA MEMORIA DEL PASADO RECIENTE.**

**MODULO 1****LECTURAS**

- LECHNER, Norberto (1983) "Los Derechos Humanos como Categoría política". En Documento de Trabajo, Programa FLACSO- Santiago de Chile, Número 201, Diciembre de 1983.

**LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

- SEGATO, Rita (2004) "Antropología y Derechos Humanos: Alteridad ética en el Movimiento de Derechos Universales". En Serie Antropología, N 356 Brasilia.
- NIKKEN, Pedro (1996) "El Concepto de Derechos Humanos", Instituto Interamericano de Derechos Humanos, la Habana.

**MODULO 2****LECTURAS**

RABOTNIKOF, Nora (2006). "Memoria y política a treinta años del golpe". En: Lida, Clara E.; Crespo, H. y Yankelevich, P. (comp.). Argentina 1976. Estudios en torno al golpe de estado. México DF, El Colegio de México.

JELIN, Elizabeth (2002) "Los trabajos de la memoria", Buenos Aires, Ed. SXXI.

**BLOQUE II: TERRORISMO DE ESTADO, GENOCIDIO Y DESAPARICIÓN FORZADA. LA RECONFIGURACIÓN DE LA SOCIEDAD Y EL DISCIPLINAMIENTO.**

**MODULO 3**



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

**LECTURAS**

- FRANCO, Marina "Un enemigo para la nación", FCE, Buenos Aires. Pag. 15 a 168.

**LECTURA COMPLEMENTARIA**

- ARTESE, Matías y ROFFINELLI Gabriela "Responsabilidad civil y genocidio. Operativo independencia", ed Tientos, Bs. As. 2007.

**MODULO 4**

**LECTURAS**

- DUHALDE, Eduardo Luis (1999) "El Estado Terrorista argentino 15 años después. Una mirada crítica", Buenos Aires, Eudeba. Primera parte.
- CALVEIRO, Pilar (1998) "Poder y Desaparición. Los campos de concentración". Bs. As., Colihue.

**MODULO 5**

**LECTURAS**

- FEIERSTEIN, Daniel (2007) "El genocidio como práctica social. Entre el nazismo y la experiencia argentina", Buenos Aires, FCE. Caps. 2, 6 y 9.
- DA SILVA CATELA, Ludmila (2001) "No habrá más flores en la tumba del pasado", La Plata, Editorial Al margen Caps. 1 Y 2.

**BLOQUE III: ORGANIZACIONES DE DERECHOS HUMANOS LA RESISTENCIA A LA DICTADURA; Y LAS LUCHAS POR MEMORIA VERDAD Y JUSTICIA Y CONTRA LA IMPUNIDAD EN EL ESCENARIO CAMBIANTE DE LA DEMOCRACIA.**

**MODULO 6**

**LECTURAS**

- RAGGIO, Sandra y Bejar, Dolores "El surgimiento del movimiento de derechos humanos: el reclamo por Verdad y Justicia (1976-1983)".
- ALONSO, Luciano (2008) "El surgimiento del movimiento argentino por los Derechos Humanos en perspectiva comparada". En Revista Digital de la Carrera de Historia-UNR AÑO 1. N1, Rosario.

**MODULO 7**



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

### **LECTURAS**

- GORINI, ULISES (2015) "La rebelión de las madres: historia de las madres de Plaza de Mayo". Biblioteca Nacional. Primera Parte.
- ASOCIACION ABUELAS DE PLAZA DE MAYO "La Historia de las abuelas. 30 años de búsqueda". <https://www.abuelas.org.ar/archivos/publicacion/abuelas30.pdf>

### **LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

- GATTI, Gabriel (2011) "Familia, linaje y origen. La maquinaria productora de sentido de Abuelas de Plaza de Mayo". Identidades desaparecidas, peleas por el sentido en los mundos de la desaparición forzada.
- BOUSQUET, Jean Pierre (1983) Las locas de la Plaza de Mayo.

### **MODULO 8**

#### **LECTURAS**

- GORINI, ULISES (2015) "La rebelión de las madres: historia de las madres de Plaza de Mayo". Biblioteca Nacional. Primera Parte.

### **MODULO 9**

#### **LECTURA**

- CRENZEL, Emilio (2008) "La historia política del Nunca más. La memoria de las desapariciones en la Argentina". Buenos Aires, SXXI.

### **MODULO 10**

#### **LECTURAS**

- ACUÑA, Carlos y SMULOVITZ, (1995) Catalina: "Militares en la transición argentina: del gobierno a la subordinación constitucional", en: AA.VV. Juicio, castigos y memorias. Derechos humanos y justicia en la política argentina. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.
- FELD, Claudia y MESSINA, Luciana (2014) "En torno a la palabra de testimonial de los sobrevivientes" En Tramas 41 UAMX, México, pp 43-77.
- BRAVO, Nazareno (2012) H.I.J.O.S. en Argentina. La emergencia de prácticas y discursos en la lucha



*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos  
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*

por la memoria, la verdad y la justicia en revista Sociológica vol 27, N 76 Mayo/Agosto 2012. Mexico.

**LECTURA COMPLEMENTARIA**

- GONZALES BOMBAL, Inés: "Nunca Más": el juicio más allá de los estrados, en: AA.VV. Juicio, castigos y memorias. Derechos humanos y justicia en la política argentina. Buenos Aires, Ediciones Nueva Visión, 1995, pp. 193-216.

**MODULO 11**

**LECTURAS**

- GUEMBE, María José (2005) "La reapertura de los juicios por los crímenes de la Dictadura militar argentina", en Sur, revista internacional de Derechos Humanos. Red interdisciplinaria de derechos humanos, San Pablo. Ppp 12-137.
- FILIPINI, Leonardo (2011) "La persecución penal en la búsqueda de justicia" en Hacer justicia, Buenos Aires, CELS CEIJT SXXI.
- MENDIZÁBAL, María Eugenia, CROCCIA, Mariana y Guglielmucci, Ana (2008) "Patrimonio Hostil: Reflexiones sobre los proyectos de recuperación de ex Centros Clandestinos de Detención en la Ciudad de Buenos Aires". IX Congreso Argentino de Antropología Social. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones, Posadas.

**VII**

**Bibliografía de referencia**

**No posee.**